


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»

«Принято»  
Педагогическим советом  
протокол от 27 августа 2019 г.  
№2

Введено приказом от 27 августа  
2019 г. № 140  
Директор МБОУ «Комсомольская  
СОШ»  
А.А.Аглямова



Рабочая программа

по предмету русский язык для 10 класса  
(3 часа в неделю, 102 часа в год)

Составитель: Кузнецова Фарида Фаритовна  
(учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная  
категория)

«Согласовано»

Заместитель директора Сираева Т.А.  
от 27 августа 2019 г.

«Рассмотрено»

На заседании МО, протокол от 26 августа 2019 г. № 1

Председатель МО

Кузнецова Ф.Ф.

## Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен знать и понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

Аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебнонаучных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

Говорение и письмо

Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Содержание программы учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции.	<p><i>Русский язык в современном мире.</i>  <i>Литературный язык и язык художественной литературы</i>  <i>Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.</i>  Слово и его значение. Однозначность и многозначность.  Изобразительно-выразительные средства русского языка  Омонимы, паронимы и их употребление. Работа со словарями.  <i>Синонимия в системе русского языка.</i>  Синонимы, антонимы и их употребление. Работа со словарями.  <i>Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада.</i>  <i>Написание реферата на заданную тему.</i></p> <p><i>Развитие навыков монологической и диалогической речи.</i>  <i>Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.</i>  <i>Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.</i></p>	<p>13</p> <p>В течение учебного года</p>
Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций	<p><i>Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы).</i>  <i>Лексические нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.</i>  Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.  Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Чередование звуков.  Орфоэпические нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.  Корневые и аффиксальные морфемы. Морфемный анализ слова. Словообразовательные модели. Формообразование.  <i>Лингвистический анализ текста.</i> Словообразовательный разбор слова. Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова  Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание звонких, глухих и двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки <i>пре-</i> и <i>при-</i>. Гласные Ы-И после приставок. Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов Части речи. Имя существительное как часть речи Морфологический разбор имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Имя прилагательное как часть речи.</p>	82

	<p>Правописание окончаний и суффиксов имен прилагательных. Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных. Имя числительное как часть речи. Склонение имен числительных. Правописание имен числительных. Употребление в речи. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений. Глагол как часть речи. Правописание глаголов. Причастие как глагольная форма. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий и отглагольных прилагательных. Деепричастие как глагольная форма. Наречие как часть речи. Правописание наречий. Слова категории состояния. Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Частицы. Правописание частиц. Контрольный словарный диктант. Частицы <i>не</i> и <i>ни</i>. Их значение и употребление. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова</p> <p><i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.</i></p>	В течение учебного года
Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции	<p><i>Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Русский язык в кругу языков народов России. Происхождение лексики современного русского языка. Перевод с родного языка на русский.</i></p>	7
	Итого	102